

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

(ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Межлабораторные сравнительные испытания (МСИ):
теория и практика

(название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации)

Цель: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование новых, а также качественное изменение имеющихся профессиональных компетенций для специалистов лабораторий, испытательных лабораторных центров (ИЛЦ).

Категория обучающихся: специалисты со средним специальным и (или) высшим образованием

Трудоемкость обучения: 16 академических часов (2 календарных дня).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

№ п/п	Наименование образовательного модуля, разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе (час.)			Виды контроля
			Л *	СР **	ПЗ,С ***	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятия и термины, связанные с межлабораторными экспериментами. ГОСТ ISO/IEC 17025-2019: общие требования, предъявляемые к системе качества лаборатории, и роль МСИ в обеспечении качества исследований. Межлабораторные сличительные испытания (МСИ, Proficiency Testing) как разновидность межлабораторного эксперимента	2	2			
2.	ГОСТ ISO/IEC 17043-2013. Требования к провайдерам, координаторам и участникам МСИ. Система качества провайдера МСИ	4	4			
3.	Требования к материалам, используемым в межлабораторных экспериментах, и способы проверки их выполнения	2	2			
4.	Возможные планы (дизайн) межлабораторных экспериментов и соответствующие им статистические методы обработки их результатов. Приемы, используемые координаторами МСИ, для получения объективных сведений о качестве работы лабораторий-участниц	2	2			

5.	ГОСТ Р 50779.60-2017 – общая характеристика. Анализ данных, получаемых в ходе МСИ. Способы оценки качества работы лабораторий – участниц МСИ	2	2			
6.	Способы предоставления информации о результатах МСИ для лабораторий-участниц и для других целей	2	2			
7.	Оценка результатов, полученных в рамках МСИ качественными методами. Использование результатов МСИ при аккредитации лабораторий	1	1			
8..	Итоговая аттестация	1			1	Тестовый контроль
	Количество часов	16	15		1	

Л* – лекции;

СР** – самостоятельная работа;

ПЗ, С*** – практические занятия, С – стажировка.

Итого: 16 академических часов

В учебный план могут быть внесены предложения и дополнения.