

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

(ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора

В.Ю. Ананьев

« 24 » _____ 2019 г.



**Дополнительная профессиональная программа
«ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ЗООЛОГО-ЭПИЗОТОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ПРИ
ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА ЗА
ПРИРОДНО-ОЧАГОВЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ»**

**(наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
(профессиональной переподготовки))**

Москва 2019 год

| | | |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора | Ф1ДПЗ.17/1 Программа | Издание № 4 Страница 1 из 15 |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------|

1. ЦЕЛЬ

Целью обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основные вопросы организации и проведения зоолого-эпизоотологического мониторинга при обеспечении эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями» (далее Программа) является повышение уровня профессиональных знаний и навыков специалистов в сфере зоолого-эпизоотического мониторинга и эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями.

К освоению Программы допускаются лица с высшим или средним профессиональным образованием: зоологи, биологи, энтомологи, эпидемиологи, помощники эпидемиологов, помощники энтомологов, работники дезинфекционного профиля с высшим немедицинским образованием, дезинфекционных организаций независимо от форм собственности, занимающихся эпизоотологическим мониторингом, организацией неспецифических профилактических мероприятий и оздоровлением природных очагов инфекций, дезинфекционной деятельностью.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 72 академических часа с отрывом от работы

| № п/п | Наименование темы | Количество часов при обучении | | | | Форма контроля |
|-------|--|-------------------------------|--------|----------------------|--------------------------|----------------|
| | | всего | лекции | Практические занятия | Самостоятельное освоение | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Организация эпизоотолого-эпидемиологической работы по изучению природно-очаговых зоонозных инфекций. | 4 | 4 | | | |
| 2. | Основные направления в изучении эпизоотологии и профилактики природно-очаговых зоонозных инфекций: методы изучения природных очагов зоонозов, источники и резервуары некоторых зоонозов, - медико-ландшафтная оценка подзащитных территорий, стандартизация методов учета, учеты относительные и | 26 | 26 | | | |

| | | |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора | Ф1ДПЗ.5-2/1 ПРОГРАММА | Издание № 4 Страница 2 из 15 |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|

| | | | | | | |
|----|---|----|----|----|--|--|
| | абсолютные, составление обзоров прогнозов эпизоотической обстановки на контролируемой территории. | | | | | |
| 3. | Методы и способы изучения биотопического размещения млекопитающих и членистоногих – переносчиков и резервуаров возбудителей ООИ. | 2 | 2 | | | |
| 4. | Методы сбора членистоногих для исследований на зараженность возбудителями природно-очаговых инфекций, их хранение и транспортировка. | 2 | 2 | | | |
| 5. | Методы отлова млекопитающих в различных станциях сбора эктопаразитов. | 2 | 2 | | | |
| 6. | Практические занятия по сбору объектов окружающей среды, вскрытия мелких млекопитающих их лабораторному исследованию, выезд на стационар. | 30 | | 30 | | |
| 7. | Неспецифическая профилактика зоонозных инфекций. | 4 | 4 | | | |
| | Итоговый контроль | 2 | | 2 | | |
| | Количество часов | 72 | 40 | 32 | | |

Тема 1. Основные требования к организации эпизоотолого-эпидемиологической работы по мониторингу природно-очаговых зоонозных инфекций.

Тема 2. Содержание основных нормативно-методических документов по проблеме профилактики природно-очаговых зоонозных инфекций, разработанных с учетом современных требований доказательной медицины, эпидемиологии и эпизоотологии.

Тема 3. Вопросы зоолого-энтомологического и эпизоотологического мониторинга, профилактики природно-очаговых зоонозных инфекций: методы изучения природных очагов зоонозов; источники и резервуары некоторых зоонозов; медико-ландшафтная оценка подзащитных территорий; стандартизация методов учета; учеты относительные и абсолютные; составление прогнозов эпизоотической обстановки на контролируемой территории.

Тема 4. Основные способы и методы изучения биотопического размещения млекопитающих и членистоногих – переносчиков и резервуаров возбудителей особо опасных инфекций.

Тема 5. Методы сбора членистоногих для исследований на зараженность возбудителями природно-очаговых инфекций, их хранение и транспортировка.

Тема 6. Методы учета и отлова млекопитающих в природных станциях и населенных пунктах и методы сбора эктопаразитов.

Тема 7. Вскрытие грызунов и определение видового, полового и возрастного состава мелких млекопитающих. Забор материала, анализ результатов лабораторных исследований.

Тема 8. Современные направления медицинской дератизации. Организация и проведение дератизационных работ в природных очагах инфекций.

Тема 9. Эпидемиология и профилактика некоторых зоонозных и вирусных инфекций.

Тема 10. Практические занятия по отработке методики забора материала с объектов окружающей среды. (Выезд на стационар).

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение с отрывом от работы осуществляется в течение 10-ти рабочих дней по 6 - 8 академических часов в день.

| День занятий | Наименование темы | Количество часов обучения |
|--------------|---|---------------------------|
| 1-й день | Современна эпизоотолого-эпидемиологическая ситуация в России. Организация эпизоотолого-эпидемиологического мониторинга природноочаговых инфекций в Российской Федерации. Вопросы профилактики природноочаговых заболеваний. Источники и переносчики возбудителей природноочаговых инфекций. | 8 |
| 2-й день | Основные направления в изучении эпизоотологии и профилактики природноочаговых инфекций. Основные требования к изучению природных очагов инфекций. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. | 8 |
| 3-й день | Практическое занятие по отработке методики забора биологического материала из объектов окружающей среды. | 7 |
| 4-й день | Практическое занятие по отработке методики забора биологического материала из объектов окружающей среды. | 7 |
| 5-день | Практическое занятие по отработке методики забора биологического материала из объектов окружающей среды. | 6 |
| 6-день | Определение видового состава мелких млекопитающих, регистрация материала. Забор материала. | 8 |
| 7-день | Эпизоотологические особенности некоторых зоонозных вирусных инфекций: геморрагические лихорадки (КГЛ, | 8 |

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|------------------|
| ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора | Ф1ДПЗ.5-2/1 ПРОГРАММА | Издание № 4 |
| | | Страница 4 из 15 |

| | | |
|---------|---|--------|
| | ОГЛ). Основные проблемы в эпизоотологии и профилактике иксодовых клещевых боррелиозов. Основные проблемы в эпизоотологии и профилактике клещевого энцефалита. | |
| 8-день | Основные проблемы в эпизоотологии и профилактике лептоспирозов. Основные проблемы в эпизоотологии и профилактике чумы. Основные проблемы в эпизоотологии и профилактике туляремии. Основные проблемы в эпизоотологии и профилактике бешенства. | 8 |
| 9-день | Методы и способы изучения биотопического размещения членистоногих и млекопитающих – переносчиков и резервуаров возбудителей природноочаговых инфекций. Методы сбора членистоногих для исследований на зараженность возбудителями природноочаговых инфекций, их хранение и транспортировка. Методы отлова млекопитающих в природных станциях и населенных пунктах и методы сбора эктопаразитов. Современные направления медицинской дератизации. Организация и проведение дератизационных работ в природных очагах инфекций. | 6 |
| 10-день | Основные вопросы в организации эпизоотологического мониторинга в природных условиях, анализ результатов при взаимодействии с другими службами и ведомствами. Итоговый контроль | 4 2 |

Календарный график для конкретной группы слушателей может корректироваться в зависимости от состава группы, но не более чем на 25%.

При проведении самостоятельных работ группа слушателей может быть разбита на подгруппы для лучшего усвоения практики работы по изучаемому методу исследований.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение Программы направлено на актуализацию знаний и навыков, соответствующих квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по образованию, занимаемой должности, специальности, профессионализму, компетентности и опыту работы, исходя из тематики настоящей Программы, установленных:

- в приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- в приказе Минздрава России от 08.10.2015 №707н « Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- в приказе Минздрава России от 10.02.2016 №83н « Об утверждении

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|------------------|
| ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора | Ф1ДПЗ.5-2/1 ПРОГРАММА | Издание № 4 |
| | | Страница 5 из 15 |

квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

В результате освоения Программы слушатели должны знать:

1. Организацию зоолого-энтомологической работы в природных очагах болезней (ГЛПС, туляремия, лептоспирозы, лихорадка западного Нила, инфекции, передающиеся иксодовыми клещами и т.д.) в рамках эпизоотологического мониторинга;
2. Методы контроля за состоянием природных очагов на основе дифференциации их территорий по приоритетности и кратности обследования отдельных участков, исходя из их эпизоотической активности и эпидемиологической значимости;
3. Подходы в использовании для полевых и лабораторных исследований наиболее экономичных и эффективных тактических и методических приемов, которые дают необходимый объем эпизоотологической информации с целью своевременного выявления разлитых эпизоотий, имеющих наибольшее эпидемиологическое значение;
4. Алгоритмы выявления эпизоотий, границ их распространения, тенденций дальнейшего развития и степени эпидемической опасности;
5. Процессы сбора данных, характеризующих особенности механизма циркуляции возбудителя в периоды его активной фазы и сохранения в межэпизоотические периоды;
6. Процедуры фиксирования изменений, происходящих в очагах при антропогенном воздействии и трансформации природных комплексов;
7. Методики выявления новых природных очагов и определения функциональной роли отдельных видов носителей и переносчиков в таких очагах;
8. Подходы к прогнозированию эпизоотической ситуации и угроз эпидемического осложнения;
9. Механизмы обоснования необходимых мер профилактики в очагах;
10. Технологии проведения информационно-разъяснительной работы среди населения;
11. Методики общей оценки состояния природных очагов болезней с учетом антропогенного воздействия;
12. Методики получения первичного полевого материала для лабораторных исследований путем добычи носителей, сбора их трупов, костных останков, а также остатков стола пернатых и наземных хищников, продуктов их метаболизма (погадки, экскременты); в отдельных случаях - взятия субстрата из нор грызунов и сбор экскрементов основных видов носителей;
13. Методы проведения в оптимальные фенологические сроки учетов численности носителей, оценок текущего состояния и прогнозирования ожидаемых изменений;

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|------------------|
| ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора | Ф1ДПЗ.5-2/1 ПРОГРАММА | Издание № 4 |
| | | Страница 6 из 15 |

14. Методы определения биотопической приуроченности и пространственной структуры поселений носителей, хода размножения и эколого-физиологического состояния особей, возрастного и полового состава популяций, подвижности животных и других особенностей экологии, которые определяют развитие эпизоотии и условия заражения человека;
15. Методы выявления мест сохранения поселений носителей («стаций переживания») в периоды депрессий их численности;
16. Методы уточнения видового состава, пространственного распределения и численности животных на потенциально очаговых территориях, выявления на них мест возможного возникновения эпизоотий;
17. Методы проведения плановых наблюдений на стационарных участках;
18. Методы оформления коллекционных материалов, экспонатов и т.п.;
19. Процесс анализа результатов полевых наблюдений и лабораторных исследований, а также уточнение существующих схем ландшафтно-экологического и эпизоотологического районирования очаговых территорий;
20. Алгоритм составления обзора и прогноза численности носителей, эпизоотологического прогноза по состоянию природных очагов;
21. Подходы к определению характера и объемов профилактических мероприятий в природных очагах.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Организационно-педагогические условия.

Реализация Программы осуществляется в соответствии с учебным планом и учебным расписанием.

Формами обучения являются теоретические и практические занятия в специально оборудованных учебных классах и на рабочих местах с применением действующего оборудования, используя указанные выше информационно-коммуникационные ресурсы реализации Программы, а также в природных условиях на опытных базах.

Длительность теоретических и практических занятий определяется в академических часах. Между двухчасовыми занятиями предусмотрен 15-минутный перерыв. Время обеденного перерыва составляет 45 минут.

Организация образовательного процесса предусматривает оценку организации, проведения и содержание Программы, а также качество преподавания слушателями путём опроса методом анонимного анкетирования. Отзывы и пожелания слушателей анализируются. Результаты доводятся до сведения кураторов и используются для принятия мер по повышению качества оказываемой услуги по повышению квалификации.

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора | Ф1ДП3.5-2/1 ПРОГРАММА | Издание № 4 Страница 7 из 15 |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|

2. Педагогические работники, реализующие Программу.

Программу реализуют опытные работники ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, специалисты практических и научных организаций соответствующего профиля, привлекаемые для реализации учебного процесса.

Преподаватели постоянно повышают уровень своих профессиональных знаний в рамках повышения квалификации и наработки профессиональных навыков в рамках Программы, являясь экспертами в указанной области.

3. Информационно-методические условия.

Информационно-коммуникационные ресурсы реализации Программы включают:

1. Компьютеры (в сборе) с соответствующим программным обеспечением.
2. Мультимедийный проектор или мониторы для каждого слушателя.
3. Экраны для проектора.
4. Магнитно-маркерная доска.
5. Микрофон, усилитель звука и колонки (в помещении, где это необходимо для комфортного восприятия устной информации).

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

1. Учебный план Программы.
2. Календарный учебный график Программы.
3. Методические материалы.
4. Библиотечный фонд учебно-методической литературы и периодических изданий по тематике обучения, уставленной Программой.
5. Справочные материалы в печатном или электронном виде соответствующих подразделений ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора.

4. Материально-технические условия.

Для теоретического обучения используются специально подготовленные помещения ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора: учебные классы – кабинеты №226 (вместимостью 33 человека), №323 (вместимостью 24 человек), №602 (вместимостью 30 человек) и №803 (вместимостью 30 человек), а также актовый зал (вместимостью 153 человека). Для проведения практических занятий используются помещения специализированных лабораторий (с соблюдением правил допуска в такие лаборатории), оборудованных соответствующим тематике курса комплектом средств измерений, испытательным и вспомогательным оборудованием.

Для проведения практических занятий по Программе используется оборудованная в соответствии с установленными требованиями лаборатории.

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора | Ф1ДПЗ.5-2/1 ПРОГРАММА | Издание № 4 Страница 8 из 15 |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки результатов освоения Программы предусматривает итоговый контроль знаний.

1.Итоговый контроль знаний проводится в виде экзамена по экзаменационным билетам, предлагаемым слушателям, в форме письменного ответа, или устного собеседования или обсуждения в форме круглого стола. Билеты включают вопросы, позволяющие оценить степень освоения Программы.

При проведении письменного экзамена слушателям даётся на подготовку письменного ответа 1 академический час. Оценка ответа осуществляется двумя преподавателями с последующей беседой с отвечающим или обсуждением с группой в форме круглого стола.

Оценка знаний в форме устного собеседования осуществляется не менее, чем двумя преподавателями.

Оценка знаний в форме круглого стола может проводиться одним преподавателем, если это допустимо для правильной оценки исходя из числа слушателей.

Оценка знаний при итоговом контроле может оцениваться по пятибалльной шкале, учитывая правильность и полноту ответа, или в форме зачёта (рекомендуется при проведении итоговой оценки в форме круглого стола).

Конкретная форма итогового контроля знаний слушателей планируется куратором при составлении учебного плана и может быть скорректирована с учетом мнения преподавателей в ходе учебного процесса.

Результаты итогового контроля знаний слушателей оформляются в форме Экзаменационной ведомости.

При удовлетворительных результатах итогового контроля знаний слушателю выдаётся Удостоверение о повышении квалификации. В случае неудовлетворительных результатов итогового контроля слушателю выдаётся справка, свидетельствующая о том, что он присутствовал (прослушал) курс повышения квалификации по Программе.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Комплект оценочных средств включает типовые экзаменационные билеты для проведения итогового контроля знаний. Отдельные вопросы в билетах и билеты могут уточняться и корректироваться в зависимости от внедрения в практику преподавания новых и актуализированных документов по Программе.

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|------------------|
| ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора | Ф1ДПЗ.5-2/1 ПРОГРАММА | Издание № 4 |
| | | Страница 9 из 15 |

Билет № 1

1. Видовой состав экзоантропных, гемисинантропных и синантропных мелких млекопитающих на примере Вашего субъекта Российской Федерации.
2. Нормативные документы регламентирующие эпизоотологическое обследование природных очагов инфекций.

Билет № 2

1. Предпочитаемые места обитания экзоантропных мелких млекопитающих.
2. Методические документы регламентирующие эпизоотологическое обследование природных очагов хантавирусов.

Билет № 3

1. Мелкие млекопитающие – резервуарные хозяева в природных очагах хантавируса Добрава-Куркино.
2. Методические основы мониторинга в природных очагах туляремии.

Билет № 4

1. Эпидемиологическое значение клещей *I. ricinus*.
2. Делопроизводство при регистрации результатов учетов численности мелких млекопитающих.

Билет № 5

1. Методы учета *Ar. terrestris*.
2. Параметры качества дератизации в природных станциях, нормативные документы.

Билет № 6

1. Резервуарные хозяева вируса бешенства на территории Российской Федерации.
2. Содержание оперативного отчета по результатам планового эпизоотологического обследования.

Билет № 7

1. Мелкие млекопитающие - резервуарные хозяева патогенных для человека лептоспир на примере Вашего субъекта Российской Федерации.
2. Нормативно-методические документы по мониторингу эпизоотологической ситуации в очагах туляремии.

Билет № 8

1. Мелкие млекопитающие – резервуарные хозяева хантавируса Пуумала.
2. Методы лабораторных исследований мелких млекопитающих при обеспечении эпидемиологического надзора за туляремийной инфекцией.

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора | Ф1ДПЗ.5-2/1 ПРОГРАММА | Издание № 4 Страница 10 из 15 |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------|

Билет № 9

1. Документы, определяющие правила по охране труда и технике безопасности при зоологических работах в полевых условиях.
2. Методы лабораторных исследований мелких млекопитающих при обеспечении эпидемиологического надзора за хантавирусами.

Билет № 10

1. Методы защиты детских оздоровительных учреждений, расположенных на природных территориях от мелких млекопитающих.
2. Методы лабораторных исследований мелких млекопитающих при обеспечении эпидемиологического надзора за лептоспирозами.

Билет № 11

1. Средства индивидуальной защиты от комаров.
2. Какие высоковосприимчивые и высокочувствительные по отношению к туляремийной инфекции грызуны обитают на территории Вашего субъекта Российской Федерации.

Билет № 12

1. Методы учета пастбищных клещей.
2. Меры неспецифической профилактики туляремии в очагах пойменно-болотного типа.

Билет № 13

1. Методы учета мелких млекопитающих.
2. Нормативно-методические документы по мониторингу эпизоотологической ситуации в природных очагах лептоспирозов.

Билет № 14

1. Эпидемиологическое значение *R. norvegicus* при ГЛПС.
2. Методы учета численности мелких млекопитающих в луго-полевых стациях.

Билет № 15

1. Методы учета мелких млекопитающих в населенных пунктах.
2. Организация неспецифической профилактики ГЛПС в садоводческих товариществах.

Билет № 16

1. Вопрос: Сроки составления и адресаты рассылки обзоров и прогнозов изменения численности мелких млекопитающих и активности природных очагов инфекций.
2. Вопрос: Классификация прямых методов учета мелких млекопитающих.

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора | Ф1ДПЗ.5-2/1 ПРОГРАММА | Издание № 4 Страница 11 из 15 |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------|

Билет № 17

1. Основные резервуарные хозяева патогенных для человека хантавирусов на территории Российской Федерации.
2. Классификация косвенных методов учета мелких млекопитающих.

Билет № 18

1. Основные переносчики возбудителя Крымской геморрагической лихорадки.
2. Методические документы, регламентирующие список имущества зоологической группы.

Билет № 19

1. Неспецифические мероприятия при профилактике клещевых инфекций.
2. Планирование объемов лабораторных исследований мелких млекопитающих.

Билет № 20

1. Цикл развития иксодовых клещей.
2. Сезонность заболеваемости людей туляремией в луго-полевых и пойменно-болотных природных очагах.

Билет № 21

1. Мероприятия, которые организуют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по профилактике ГЛПС.
2. Переносчики возбудителей лихорадки Западного Нила на территории Российской Федерации.

Билет № 22

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за лептоспирозами.
2. Меры, при укусе или ослюнении человека животным.

Билет № 23

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за туляремией.
2. Меры индивидуальной защиты от иксодовых клещей.

Билет № 24

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за лихорадкой Западного Нила.
2. Меры индивидуальной защиты при работе в очагах ГЛПС.

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора | Ф1ДПЗ.5-2/1 ПРОГРАММА | Издание № 4 Страница 12 из 15 |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------|

Билет № 25

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за бешенством.
2. Мелкие млекопитающие – резервуарные хозяева патогенных для человека хантавирусов в Российской Федерации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. О санитарно-эпидемиологическом благополучии
2. С П 3.5.3.3223-14 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий
3. С П 3.1./3.2.3146-13 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней
4. С П 3.4.2318-08 Санитарная охрана территории Российской Федерации
5. С П 3.4.2366-08 Изменения и дополнения №1 к СП 3.4.2318-08
6. С П 3.1.7.2492-09 Профилактика чумы
7. СП 3.1.3.2352-08 Профилактика клещевого вирусного энцефалита
8. СП 3.1.7.2614-10 Профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом
9. СП 3.1.7.2629-10 Профилактика сибирской язвы
10. СП 3.1.7.2616-10 Профилактика сальмонеллеза
11. СП 3.1.7.2615-10 Профилактика иерсиниоза
12. СП 3.1.7.2613-10 Профилактика бруцеллеза
13. СП 3.1.2.2626-10 Профилактика легионеллеза
14. СП 3.1.7.2642-10 Профилактика туляремии
15. СП 3.1.7.2815-10 Профилактика орнитоза
16. СП 3.1.7.2835 -11 Профилактика лептоспирозной инфекции у людей
17. СП 3.1.2..2512-09 Профилактика менингококковой инфекции
18. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
19. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
20. СП 1.1.1058-01 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических, (профилактических) мероприятий
21. СП 1.1.2193-07 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических, (профилактических) мероприятий. Изменения и дополнения 1 к СП 1.1.1058-01
22. МУ 3.2.974-00 Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------|
| ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора | Ф1ДПЗ.5-2/1 ПРОГРАММА | Издание № 4 |
| | | Страница 13 из 15 |

- 23.МУ 3.1.1029-01 Отлов, учет и прогноз численности мелких млекопитающих и птиц в природных очагах инфекций
- 24.МУ 3.5.2.1759-03 Методы определения эффективности инсектицидов, акарицидов, регуляторов развития и репеллентов, используемых в медицинской дезинсекции
- 25.МР 11-3/130-09 от 11.04.01 Методические рекомендации по организации борьбы с крысиным клещом
- 26.МУ 3.1.2007-05 Эпидемиологический надзор за туляремией
- 27.МУ 3.5.2.2358-08 Определение уровня чувствительности синантропных насекомых к инсектицидам
- 28.МУ 3.1.1.2438-09 Эпидемиологический надзор и профилактика псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза
- 29.Р.3.5.2.2487-09 Руководство по медицинской дезинсекции
- 30.МУ 3.1.1.2488-09 Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий против Крымской геморрагической лихорадки
- 31.МУ 3.1.3.5.2497-09 Организация и проведение противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий при натуральной оспе
- 32.МУ 3.4.2552-09 Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- 33.МУ 3.1.2565-09 Проведение экстренных мероприятий по дезинсекции и дератизации в природных очагах чумы на территории Российской Федерации
- 34.МУ 3.2. 2568-09 Контроль численности кровососущих комаров р. Culex, места вышлота которых находятся в населенных пунктах
- 35.МУ 3.1.3.2600-10 Мероприятия по борьбе с лихорадкой Западного Нила на территории Российской Федерации
- 36.МУ 3.5.3.2949-11 Борьба с грызунами в населенных пунктах, на железнодорожном, водном, воздушном транспорте
- 37.МУ 3.5.3011-12 Неспецифическая профилактика клещевого вирусного энцефалита и иксодовых клещевых боррелиозов
- 38.МУ 3.1.3012-12 Сбор, учет и подготовка к лабораторному исследованию кровососущих членистоногих в природных очагах опасных инфекционных болезней
- 39.Межгосударственный стандарт ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий
- 40.Журнал Здоровье населения и среда обитания
- 41.Журнал Дезинфекционное дело
- 42.Журнал Проблемы особо опасных инфекций

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора | Ф1ДПЗ.5-2/1 ПРОГРАММА | Издание № 4 Страница 14 из 15 |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------|

- 43. Журнал Эпидемиология и инфекционные болезни
- 44. Журнал Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы
- 45. Журнал Вопросы вирусологии
- 46. Журнал Микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии
- 47. Журнал Медицинская паразитология и паразитарные болезни
- 48. Журнал Поволжский экологический журнал
- 49. Журнал Зоологический журнал
- 50. Журнал Тихоокеанский медицинский журнал
- 51. Журнал Бюллетень Московского общества испытателей природы
- 52. Журнал Экология

Куратор: Зоолог отдела
обеспечения эпидемиологического
надзора



Д.В. Транквилевский

Заведующий отделом обеспечения
эпидемиологического надзора



Н.С. Морозова

Заведующий отделом обеспечения образовательной
и редакционной деятельности



А.Н. Иванова

С о г л а с о в а н о :
Заместитель главного врача



С.А. Филатова

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------|
| ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора | Ф1ДП3.5-2/1 ПРОГРАММА | Издание № 4 |
| | | Страница 15 из 15 |