

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека**

(ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности в

ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора

за 2025 год

Москва
2026

Введение

В целях обеспечения доступности и открытости информации об образовательной деятельности Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование за 2025 год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- выявление сильных и слабых сторон деятельности учреждения;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4. Размещение отчета на официальном сайте ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора в сети «Интернет» (<https://fcgie.ru/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organizacii-dokumenty.html>) и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки слушателей, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Полное наименование – Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Сокращенное наименование – ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора.

Главный врач ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора – Фридман Роман Кириллович, к.м.н.

Дата создания образовательной организации – 2005 г.

Место нахождения образовательной организации – 117105, Москва, Варшавское шоссе, 19А.

Режим и график работы – понедельник-пятница с 9-00 до 17-30; суббота – выходной, воскресенье – выходной.

ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора является некоммерческой, научно-практической организацией, обеспечивающей деятельность Федеральной

службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – Главный государственный санитарный врач Российской Федерации – д.м.н., проф. Попова Анна Юрьевна.

Официальный сайт Роспотребнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – <https://www.rospotrebnadzor.ru/>.

Официальный сайт ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – <https://fcgie.ru/>.

2. Организация образовательного процесса, содержания и качества подготовки слушателей

2.1. ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора является организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании лицензии № 036310 от 29.06.2015 (выдана Департаментом образования города Москвы) в качестве дополнительного вида деятельности, не являющейся основной.

2.2. ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», действующими нормативно правовыми документами в сфере образования, Уставом ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, локальными актами: Положением об учебно-издательском отделе, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Правилами внутреннего распорядка обучающихся

в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Порядком приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования, Положением о режиме занятий обучающихся в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы и ускоренного обучения в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Положением о порядке отчисления и перевода обучающихся, Положением о порядке регистрации, выдачи и учета документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования и документов об обучении в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Положением о реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Положением о проведении текущего контроля, итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора и др., приказами главного врача ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора.

Документы, регламентирующие деятельность учреждения утверждены в установленном порядке. В течение года продолжалась работа по разработке локальных нормативных документов.

Функции и правила работы во взаимодействии со структурными подразделениями регламентируются распорядительными документами учреждения.

2.3. Образовательная деятельность по разработанным и утвержденным в установленном порядке дополнительным профессиональным программам повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций (в т. ч. в рамках специальности), и (или) получение новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы и (или) компетенций, способствующих повышению уровня эффективности профессиональной деятельности (надпрофессиональных компетенций).

2.4. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения устанавливаются образовательными программами и договорами об оказании платных образовательных услуг.

2.5. Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и сроки их освоения определяются ежегодно.

План проведения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) на год утверждается приказом главного врача (план проведения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора на 2025 год утвержден приказом ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора от 16.10.2024 № П-423-2024, который размещается на сайте учреждения.

В течение года было издано 13 приказов о внесении изменений в план проведения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) на 2025 год, связанные в основном с включением внеплановых циклов повышения квалификации по запросам заказчиков.

2.6. Прием на обучение осуществляется на основании заключенных договоров с юридическими и (или) физическими лицами.

2.7. Зачисление на обучение и отчисление с обучения (после окончания курса) осуществляется приказом главного врача.

2.8. Поступающие на очное обучение слушатели знакомятся с правилами внутреннего распорядка обучающихся в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора и другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.9. В учреждении реализуются следующие формы обучения: очная, заочно-очная, заочная (электронное обучение), обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

2.10. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час 45 минут.

2.11. В 2025 году было реализовано 75 (2024 году – 70) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из

которых были разработаны в отчетном году 30 (2024 год – 37), обучено 2194 чел., в том числе 27 чел. по программе профессиональной переподготовки (2024 году – 2531 чел.). Из 2194 слушателей прошли обучение с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий 1937 чел., что составляет 88,3% (2024 год – 90,6%).

2.12. Все утвержденные дополнительные профессиональные программы соответствуют действующим законодательным и нормативным правовым актам Российской Федерации, содержание дополнительных профессиональных программ определяется ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора на основе профессиональных стандартов и (или) квалификационных требований.

2.13. Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных в 2025 году:

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Трудоемкость обучения, час.	Форма обучения	Разработан а в 2025 году (да/нет)
1	2	3	4	6
1.	Эпидемиология, диагностика и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	36	заочная (электронное обучение)	нет
2.	Обращение с медицинскими отходами, отходами производства и потребления I-IV классов опасности	36	заочная (электронное обучение)	нет
3.	Отбор проб (образцов) для проведения лабораторных исследований (испытаний)	36	заочная (электронное обучение)	нет
4.	Актуальные вопросы молекулярной диагностики инфекционных болезней	36	заочная (электронное обучение)	нет
5.	Актуальные вопросы внутрилабораторного контроля качества. Оценка неопределенности измерений	32	заочная (электронное обучение)	нет
6.	Особенности разработки программ производственного контроля	36	заочная (электронное обучение)	нет

7.	Актуальные вопросы радиационной безопасности и радиационного контроля	72	заочная (электронное обучение)	нет
8.	Эпидемиология	144	заочная (электронное обучение)	нет
9.	Медицинская физика	144	заочная (электронное обучение)	да
10.	Общая гигиена	144	заочная (электронное обучение)	нет
11.	Формирование электронной области аккредитации в «Конфигураторе областей аккредитации» при подготовке прохождения процедуры аккредитации/подтверждения компетентности испытательными лабораториями	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	да
12.	Диагностика инфекционных заболеваний методом полимеразной цепной реакции (ПЦР)	36	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
13.	Социально-гигиенический мониторинг. Почва. От планирования до оценки риска.	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	да
14.	Система менеджмента органа инспекции. Реализация требований критериев аккредитации в части выполнения Р 1323565.1.039-2021 и Р 1323565.1.038-2021	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
15.	Система менеджмента испытательной лаборатории (центра) (ГОСТ ISO/IEC 17025). Актуальные вопросы деятельности при подготовке к аккредитации, подтверждению компетентности, расширению области аккредитации	18	очная	нет
16.	Система менеджмента органа инспекции. Реализация требований к беспристрастности, конфиденциальности, управлению рисками и возможностями	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
17.	Отбор и подготовка образцов для лабораторных исследований	36	Очно-заочная с применением	да

			дистанционных образовательных технологий	
18.	Токсикологические исследования поверхностных, грунтовых, питьевых и сточных вод на анализаторе АТ-05	16	очная	нет
19.	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза меню, игрушек и продукции для детей, оценка соответствия обязательным требованиям факторов образовательной среды (учебного расписания, мебели, электронных средств обучения, освещенности, микроклимата) и организаций отдыха и оздоровления детей	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
20.	Система менеджмента органа инспекции (ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020). Актуальные вопросы деятельности при подготовке к аккредитации, подтверждению компетентности, расширению области аккредитации	18	очная	нет
21.	Санитарно-эпидемиологическая оценка обоснования сроков годности пищевой продукции: разработка программы и оценка результатов лабораторных исследований	18	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
22.	Полиомиелит в современном мире: эпидемиология, профилактика, диагностика	36	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
23.	Гигиеническая оценка показателей качества почвы городских и сельских поселений, сельскохозяйственных угодий на соответствие требованиям санитарных правил и норм	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
24.	Молекулярно-генетические методы исследования продуктов питания и продовольственного сырья	40	очная	нет
25.	Система менеджмента органа инспекции. Управление ресурсами (персонал, оборудование, помещения)	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет

			технологий	
26.	Физические факторы неионизирующей и ионизирующей природы. Характеристика и методы измерений. Актуальные вопросы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
27.	Высокоэффективная жидкостная хроматография (ВЭЖХ) и жидкостная хромато-масс-спектрометрия (ВЭЖХ-МС): анализ пищевых продуктов и БАД	40	очная	нет
28.	ИФА – метод исследования в практике лаборатории на примере количественного определения микотоксинов и антибиотиков в пищевых продуктах	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
29.	Система менеджмента испытательной лаборатории (центра) (ГОСТ ISO/IEC 17025). Менеджер по качеству испытательной лаборатории (центра)	18	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
30.	Мероприятия в очагах кишечных, воздушно-капельных, природно-очаговых и парентеральных инфекций	36	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
31.	Измерение физических факторов неионизирующей природы: компетентность лаборатории, метрологические требования и оценивание неопределенности измерений	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
32.	Методические подходы к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы минеральной природной питьевой воды. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза непищевой продукции: СИЗ, продукции, предназначенной для детей и подростков, игрушек	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
33.	Определение пестицидов в плодоовощной продукции методами газовой и высокоэффективной жидкостной хроматографии с масс-спектрометрическим детектированием	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	да

34.	Органолептический анализ и определение мутности питьевой воды	24	очная	нет
35.	Социально-гигиенический мониторинг. Воздух. От планирования до оценки риска	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
36.	Система менеджмента органа инспекции (ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020). Менеджер по качеству органа инспекции	18	очная	нет
37.	Управление оборудованием в ИЛЦ в соответствии ГОСТ ISO/IEC 17025 и Критериями аккредитации	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
38.	Санитарно-эпидемиологические экспертизы. Оценка соответствия объектов, факторов, результатов исследований (испытаний) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	да
39.	Актуальные вопросы лабораторий микробиологического профиля	40	очная	нет
40.	Неопределенность результатов измерений: история, нормативная документация, методология, применение	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	да
41.	Дезинфектология	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
42.	Социально-гигиенический мониторинг. Контаминация пищевых продуктов. От планирования до оценки риска	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	да
43.	Внедрение методик в лаборатории с учетом ГОСТ ISO/IEC 17025-2019: выбор, валидация и верификация методик. Прослеживаемость результатов измерений, МСИ. Анализ рисков	36	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	да
44.	Организация и проведение зоологического, эпизоотологического мониторинга при обеспечении эпидемиологического надзора за	144	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	да

	природноочаговыми инфекционными болезнями			
45.	Токсикологические исследования товаров непродовольственного назначения альтернативным методом на анализаторе АТ-05	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
46.	Требования законодательства к организации метрологического контроля в учреждении	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	да
47.	Система менеджмента качества испытательной лаборатории (центра) (ГОСТ ISO/IEC 17025). Менеджер по качеству испытательной лаборатории (центра)	18	очная	нет
48.	Газовая хроматография и хромато-масс-спектрометрия: основы и практическое применение для анализа пищевой продукции и воды	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	да
49.	Социально-гигиенический мониторинг. Питьевая вода. От планирования до оценки риска	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
50.	Лаборант химического анализа (специалист испытательной лаборатории)	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	да
51.	Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации - проектов санитарно-защитных зон, проектов нормативов предельно-допустимых выбросов (ПДВ), проектов санитарно-защитных зон аэропортов (приаэродромных территорий)	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
52.	Современные методы исследований, применяемые в санитарной бактериологии	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	да
53.	Гигиена труда. Гигиеническая оценка факторов производственной среды. Система расследования и учета	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	да

	профессиональных заболеваний		технологий	
54.	Проведение исследований по определению показателей качества и безопасности пищевой продукции и воды методом капиллярного электрофореза (КЭ)	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
55.	Спектрометрические методы (ААС, ИСП-ОЭС): проведение исследований пищевой продукции по определению показателей качества и безопасности пищевой продукции и БАД	36	очная	нет
56.	Актуальные вопросы защиты прав потребителей и осуществления контроля (надзора) в данной сфере	72	очная с применением дистанционных образовательных технологий	да
57.	Анализ пищевых продуктов, воды, почвы, воздуха методом инверсионной вольтамперометрии	40	очная с применением дистанционных образовательных технологий	да
58.	Ключевые направления работы зоологов и энтомологов при эпидемиологическом надзоре и контроле зоонозов	72	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	да
59.	Разработка и внедрение системы пищевой безопасности ХАССП при производстве и реализации пищевой продукции (практический курс)	36	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
60.	Управление оборудованием в ОИ в соответствии ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020 и Критериями аккредитации	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	нет
61.	Внутренний аудитор испытательной лаборатории (центра) (ГОСТ ISO/IEC 17025, ГОСТ Р ИСО 19011)	18	очная	нет
62.	Основы органолептического анализа пищевой продукции	16	очная	нет
63.	Внутренний аудитор органа инспекции (ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020, ГОСТ Р ИСО 19011)	18	очная	нет
64.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза на деятельность с использованием источников ионизирующего излучения. Экспертиза продукции	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	да

65.	Клиническая лабораторная диагностика с присвоением квалификации «Химик-эксперт медицинской организации"	450	профессиональная переподготовка (очная)	да
66.	Бактериология	144	очная	да
67.	Биология	144	очная	да
68.	Лабораторное дело в бактериологии	144	очная	да
69.	Лабораторное дело	144	очная	да
70.	Клиническая лабораторная диагностика	144	очная	да
71.	Актуальные вопросы деятельности провайдеров проверки квалификации. Система менеджмента качества, компетентность провайдеров проверки квалификации. Внутренний аудитор провайдеров проверки квалификации (ISO/IEC 17043:2023, ГОСТ Р ИСО 19011-2021)	24	очная	да
72.	Формирование анкеты самообследования органами инспекции при подготовке прохождения процедуры аккредитации/подтверждения компетентности. Типовые проблемы при заполнении анкеты самообследования. Шаблоны сведений по п. 30 критериев аккредитации	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	да
73.	Формирование электронной области аккредитации в «Конфигураторе областей аккредитации» при подготовке прохождения процедуры аккредитации/подтверждения компетентности органами инспекции	24	очная с применением дистанционных образовательных технологий	да
74.	Система менеджмента испытательной лаборатории (центра) (ГОСТ ISO/IEC 17025). Актуальные вопросы деятельности при подготовке к аккредитации, подтверждению компетентности, расширению области аккредитации	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	да
75.	Система менеджмента органа инспекции (ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020). Актуальные вопросы	16	очная с применением дистанционных	да

	деятельности при подготовке к аккредитации, подтверждению компетентности, расширению области аккредитации		образовательных технологий	
--	---	--	----------------------------	--

По итогам освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации слушателям выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации (от 16 до 250 часов) и диплом о профессиональной переподготовке (450 часов).

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных слушателями знаний.

3. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс по реализуемым учреждением образовательным программам обеспечивается 56 профильными специалистами учреждения (штатные сотрудники) и 71 приглашенным лектором – представителями профильных НИИ, органов и организаций, оказывающими услуги по договорам гражданско-правового характера.

Весь лекторский состав, привлекаемый для осуществления образовательного процесса, имеет соответствующее профессиональное образование, квалификацию и стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Работники учреждения, задействованные в образовательном процессе, систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

4. Оценка материально-технической базы

Учреждение расположено по адресу: 117105, Москва, Варшавское шоссе, дом 19А. Все помещения находятся в оперативном управлении (Свидетельство о государственной регистрации права серия 77 №342890, выдано 29.08.2001 Московским городским комитетом по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, бессрочное). Общая площадь помещений, используемых для учебного процесса, составляет 339,6 кв. м. (кабинеты №№ 318, 602, 803 и конференц-зал), 231 кв. м учебно-лабораторные помещения, 68,7 кв. м административные помещения, 84 кв. м помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием, 55,4 кв. м иное назначение помещений.

Здание, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.16.16.000.М.001369.03.15, выдано 18.03.2015 территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Южном административном округе города Москвы).

Помещения не находятся в аварийном состоянии, не требуют и не находятся в состоянии капитального ремонта, оснащены автоматической системой противопожарной безопасности и индивидуальными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Учебные кабинеты оборудованы мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала, флипчартом.

Рабочие места преподавателей в учебных кабинетах оснащены необходимым оборудованием для доступа в Интернет, Web-камерой.

Для подключения мобильных гаджетов слушателей, обучающихся в очной форме, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предоставляется беспроводная локальная сеть Wi-Fi.

Оборудование учебных кабинетов имеет следующие технические характеристики.

- Web-камеры – 2
- Экраны – 2
- Мониторы – 18
- Магнитно-маркерные флипчарты – 2
- Компьютеры, ноутбуки – 5
- Проекторы – 4
- Электронные пособия и учебные материалы имеются

Слушателям на весь период аудиторных занятий обеспечен доступ к кулеру с горячей и холодной водой.

Доступна аптечка первой помощи.

Обучение слушателей с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на платформе Webinar (We.Study) и обеспечивает освоение дополнительных профессиональных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

5. Платные образовательные услуги

5.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора осуществляется по договорам на оказание платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

5.2. В целях установления единого механизма формирования стоимости платных услуг (работ) как по основным, так и по иным видам деятельности, разработан Порядок оказания платных образовательных услуг, который утвержден локальным нормативным актом учреждения.

5.3. Цены на выполняемые платные услуги (работы) определяются на основе расчета экономически обоснованных затрат материальных, трудовых ресурсов, амортизации оборудования, участвующего в процессе оказания платной услуги, а также накладных затрат и плановых накоплений, утверждаются приказом ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора.

5.4. Образовательные услуги по реализации дополнительных профессиональных программ освобождаются от налогообложения налогом на добавленную стоимость (письмо Минфина России).

6. Финансово-хозяйственная деятельность

Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года включается в соответствующие план финансово-хозяйственной деятельности и отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, формируемые ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора.

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг (за счет средств физических и (или) юридических лиц). В 2025 году составило около 18,7 млн. руб.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных профессиональных программ. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных профессиональных программ.

8. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационное правовое обеспечение учреждения соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления достаточна и эффективна, обеспечивает решение задач качественного дополнительного профессионального образования.

Потенциал учреждения по всем рассматриваемым показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки образовательного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Направления подготовки слушателей входят в число приоритетных направлений развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения.

Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю.

Таким образом, образовательный процесс в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к

образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.

По результатам самообследования ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора ставит задачи:

1. Удовлетворение постоянно меняющихся образовательных потребностей специалистов в получении качественного обучения, основанного на освоении современных методов решения профессиональных задач, путем разработки программ ДПО на базе профессиональных стандартов, потребностей специалистов и работодателей.

2. Совершенствование маркетинговой политики с целью формирования позитивного имиджа поставщика образовательных услуг.

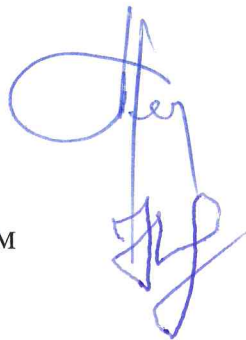
3. Прогнозирование потребностей и обеспечение в повышении квалификации и профессиональной переподготовки работников ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора (преподавательского состава и организаторов обучения), в том числе по направлениям педагогического и организационно-методического сопровождения учебного процесса в сфере дополнительного профессионального образования.

4. Разработка актуальных программ ДПО и ПП в системе непрерывного медицинского образования (НМО).

5. Поиск новых направлений в работе и форм предоставления образовательных услуг.

Главный врач

Заведующий учебно-издательским отделом



Р.К. Фридман

К.А. Новиков

«11» февраля 2026 года