

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»  
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей  
и благополучия человека**

**(ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)**

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования образовательной деятельности в  
ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора  
за 2022 год

Москва 2023 год

## Введение

В целях обеспечения доступности и открытости информации об образовательной деятельности Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование за 2022 год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- выявление сильных и слабых сторон деятельности учреждения;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора в сети «Интернет» (<https://fcgie.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii-dokumenty.html>) и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки слушателей, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Полное наименование – Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Сокращенное наименование – ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора.

Дата создания образовательной организации – 2005 г.

Место нахождения образовательной организации – 117105, Москва, Варшавское шоссе, 19А.

Режим и график работы – понедельник-пятница с 9-00 до 17-30; суббота – выходной, воскресенье – выходной.

ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора является некоммерческой, научно-практической организацией, обеспечивающей деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – Главный государственный санитарный врач Российской Федерации – д.м.н., проф. Попова Анна Юрьевна.

Официальный сайт Роспотребнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – <https://www.rospotrebnadzor.ru/>.

Официальный сайт ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – <https://fcgie.ru/>.

## **2. Организация образовательного процесса, содержания и качества подготовки слушателей**

2.1. ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора является организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании лицензии № 036310 от 29.06.2015 (выдана Департаментом образования города Москвы) в качестве дополнительного вида деятельности, не являющейся основной.

2.2. ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», действующими нормативно правовыми документами в сфере образования, Уставом ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, локальными актами: Положением об учебно-издательском отделе, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Правилами внутреннего распорядка обучающихся в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Порядком приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования, Положением о режиме занятий обучающихся в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы и ускоренного обучения в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Положением о порядке отчисления и перевода обучающихся, Положением о порядке регистрации, выдачи и учета документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования и документов об обучении в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Положением о реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Положением о проведении текущего контроля, итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора и др., приказами главного врача ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора.

Документы, регламентирующие деятельность учреждения утверждены в установленном порядке. В течение года продолжалась работа по разработке локальных нормативных документов.

Функции и правила работы во взаимодействии со структурными подразделениями регламентируются распорядительными документами учреждения.

2.3. Образовательная деятельность по разработанным и утвержденным в установленном порядке дополнительным профессиональным программам повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций (в т.ч. в рамках специальности), и (или) получение новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы и (или) компетенций, способствующих повышению уровня эффективности профессиональной деятельности (надпрофессиональных компетенций).

2.4. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения устанавливаются образовательными программами и договорами об оказании платных образовательных услуг.

2.5. Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и сроки их освоения определяются ежегодно.

План проведения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) на год утверждается приказом главного врача (план проведения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора на 2022 год утвержден приказом ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора от 16.12.2021 № П-466-2021), который размещается на сайте учреждения.

В течение года было издано 25 приказов о внесении изменений в план проведения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) на 2022 год, связанные в основном с включением внеплановых циклов повышения квалификации по запросам заказчиков.

2.6. Прием на обучение осуществляется на основании заключенных договоров с юридическими и (или) физическими лицами.

2.7. Зачисление на обучение и отчисление с обучения (после окончания курса) осуществляется приказом главного врача.

2.8. Поступающие на очное обучение слушатели знакомятся с правилами внутреннего распорядка обучающихся в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора и другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.9. В учреждении реализуются следующие формы обучения: очная, заочно-очная, заочная (электронное обучение), обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

2.10. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час 45 минут.

2.11. В 2022 году было реализовано 47 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из которых были разработаны в отчетном году 30(2021год – 12), обучено 775 человек (2021 год – 1208 чел.), из них 750 работников предприятий и организаций.

2.12. Все утвержденные дополнительные профессиональные программы соответствуют действующим законодательным и нормативным правовым актам Российской Федерации, содержание дополнительных профессиональных программ определяется ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора на основе профессиональных стандартов и (или) квалификационных требований.

2.13. Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных в 2022 году:

№п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Трудоемкость обучения, час.	Форма обучения	Разработана в 2022 году (да/нет)
1	2	3	4	6
1.	Практические вопросы применения законодательства в области технического регулирования и стандартизации	16	дистанционная	да
2.	Анализ и визуализация данных в Microsoft Excel: основы, сводные таблицы, макросы	24	дистанционная	да
3.	Анализ пищевых продуктов, воды, почвы, воздуха методом инверсионной	24	очная	да

	вольтамперометрии			
4.	Иммуноферментный анализ (ИФА) – метод выявления и определения содержания сухого молока, микотоксинов и антибиотиков в пищевых продуктах	40	очная	да
5.	Молекулярно-генетические методы исследования продуктов питания и продовольственного сырья	40	очная	нет
6.	Практические основы спектральных методов анализа (ААС) при проведении исследований пищевой продукции, воды и воздуха	20	дистанционная	нет
7.	Высокоэффективная жидкостная хроматография (ВЭЖХ) и жидкостная хромато-масс-спектрометрия (ВЭХ-МС): анализ пищевых продуктов и БАД	24	дистанционная	да
8.	Капиллярный электрофорез (КЭ): реализация метода при определении соответствия пищевой продукции и воды требованиям ТР ЕАЭС. Методики определения содержания сахаров, аминокислот (глутаминовая кислота и другие усилители вкуса)	16	дистанционная	да
9.	Санитарно-эпидемиологическая оценка обоснования сроков годности пищевой продукции: разработка программы и оценка результатов лабораторных исследований	16	дистанционная	нет
10.	Физические факторы неионизирующей и ионизирующей природы. Характеристика и методы измерений. Актуальные вопросы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы.	40	очная	нет
11.	Метрологическое обеспечение испытательных лабораторных центров	16	дистанционная	нет
12.	Система менеджмента качества испытательной лаборатории (центра): основы управления	32	очная	нет

	качеством, разработка и внедрение СМК, проведение аудита. Специалист по качеству, внутренний аудитор испытательной лаборатории			
13.	Органолептический анализ и определение мутности питьевой воды	40	очная	нет
14.	Газовая хроматография и хромато-масс-спектрометрия: основы и практическое применение для анализа пищевой продукции, воды и воздуха	24	дистанционная	да
15.	Актуальные вопросы медицинской энтомологии	16	дистанционная	да
16.	Проведение измерений физических факторов неионизирующей природы: компетентность лаборатории, метрологические требования и оценивание неопределенности измерений	24	дистанционная	да
17.	Актуальные вопросы лабораторий микробиологического профиля	40	очная	нет
18.	Определение показателей качества и безопасности пищевой продукции и воды методами высокоэффективной жидкостной хроматографии (ВЭЖХ) и капиллярного электрофореза (КЭ): определение содержания витаминов, сахаров, аминокислот (глутаминовая кислота и другие усилители вкуса)	16	дистанционная	да
19.	Внутренний аудитор органа инспекции ГОСТ ИСО МЭК 17020-2012, ГОСТ Р ИСО 19011-2021	16	очная	да
20.	Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Оценка соответствия объектов, факторов, результатов исследований (испытаний) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	40	очная	да
21.	Система менеджмента качества органа инспекции: основы управления качеством,	32	очная	нет

	разработка и внедрение СМК, проведение аудита. Специалист по качеству, внутренний аудитор органа инспекции			
22.	Внутрилабораторный контроль, верификация и валидация методик измерений (с учетом требований ГОСТ ISO/IEC 17025-2019)	16	дистанционная	да
23.	Основы проектной деятельности	16	дистанционная	да
24.	Токсикологические исследования товаров непродовольственного назначения альтернативным методом на анализаторе АТ-5	24	очная	нет
25.	Организация и проведение зоолого-эпизоотологического мониторинга при обеспечении эпидемиологического надзора за природноочаговыми инфекциями	72	очная	нет
26.	Внедрение методик в лаборатории с учетом ГОСТ ISO/IEC 17025-2019: выбор, валидация и верификация методик. Прослеживаемость результатов измерений, МСИ. Анализ рисков	16	дистанционная	да
27.	Система менеджмента качества испытательной лаборатории (центра): основы управления качеством, разработка и внедрение СМК, проведение аудита. Специалист по качеству, внутренний аудитор испытательной лаборатории	32	очная (выездной)	да
28.	Правила отбора и подготовки образцов для испытаний в лабораториях: теория, практика, документирование (в свете новых требований к аккредитованным лабораториям)	16	дистанционная	да
29.	Неопределенность результатов измерений, способы ее оценки и использования в лаборатории (с учетом требований ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и других документов)	16	дистанционная	да
30.	Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации, проектов санитарно-защитных зон, проектов нормативов	16	дистанционная	нет

	предельно-допустимых выбросов(ПДВ), проектов санитарно-защитных зон аэропортов(приаэродромных территорий)			
31.	Анализ пищевых продуктов, воды, почвы, воздуха методом инверсионной вольтамперометрии (ИВА)	40	очная	да
32.	Атомно-абсорбционный анализ (ААС) пищевой продукции и воды: практические аспекты применения (анализатор МГА)	16	дистанционная	да
33.	Аттестация испытательного оборудования. Разработка программ и методик аттестации	16	дистанционная	да
35.	Токсиколого-гигиенические исследования товаров и продукции непродовольственного назначения (воздушные и водные вытяжки). Современные альтернативные токсикологические методы	20	дистанционная	да
36.	Отбор проб (образцов) для исследований (испытаний)	24	дистанционная	нет
37.	Высокоэффективная жидкостная хроматография (ВЭЖХ) и жидкостная хромато-масс-спектрометрия (ВЭЖХ-МС): анализ пищевых продуктов и БАД	40	очная	да
38.	Внутренний аудитор испытательной лаборатории (центра) (ГОСТ ISO/IEC 17025-2019, ГОСТ Р ИСО 19011-2021)	16	очная	да
39.	Биологическая безопасность при работе с микроорганизмами различных групп патогенности (ПБА)	72	заочная (электронное)	нет
40.	Организация и проведение внутрिलाбораторного контроля. Оценка неопределенности измерений	32	заочная (электронное)	да
41.	Радиационная безопасность и радиационный контроль	72	заочная (электронное)	нет
42.	Молекулярная диагностика инфекционных болезней	18	заочная (электронное)	нет
43.	Подготовка проб и проведение исследований по определению остаточных количеств	40	очная	да



	антибиотиков методом ИФА			
44.	Методология мониторинга антимикробных препаратов и практическое применение автоматизированной информационной системы «Мониторинг пищевых продуктов»	24	очная	да
45.	Подготовка проб и проведение исследований по определению остаточных количеств антибиотиков методом ВЭЖХ-МС/МС	40	очная	да
46.	Газовая хроматография и хромато-масс-спектрометрия: основы и практическое применение для анализа пищевой продукции, воды и воздуха	40	очная	да
47.	Спектроскопические методы (ААС, ИСП-ОЭС) при проведении исследований пищевой продукции, воды и воздуха: практические основы применения	40	очная	да

Категории слушателей: 6,8% слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации имеют среднее профессиональное образование, 93,2% – высшее образование.

По итогам освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации слушателям выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации (от 16 до 250 часов).

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных слушателями знаний.

### 3. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс по реализуемым учреждением образовательным программам обеспечивается 41 профильным специалистом учреждения (штатные сотрудники) и 44 приглашенными лекторами – представителями профильных НИИ, органов и организаций, оказывающими услуги по договорам гражданско-правового характера.

Весь лекторский состав, привлекаемый для осуществления образовательного процесса, имеет соответствующее профессиональное образование, квалификацию и стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Работники учреждения, задействованные в образовательном процессе, систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

### 4. Оценка материально-технической базы

Учреждение расположено по адресу: 117105, Москва, Варшавское шоссе, дом 19А. Все помещения находятся в оперативном управлении (Свидетельство о государственной

регистрации права серия 77 №342890, выдано 29.08.2001 Московским городским комитетом по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, бессрочное). Общая площадь помещений, используемых для учебного процесса, составляет 339,6 кв. м. (кабинеты №№ 226, 603,802 и конференц-зал), 231 кв. м учебно-лабораторные помещения, 68,7 кв. м административные помещения, 84 кв. м помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием, 55,4 кв. м иное назначение помещений.

Здание, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.16.16.000.М.001369.03.15, выдано 18.03.2015 территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Южном административном округе города Москвы).

Помещения не находятся в аварийном состоянии, не требуют и не находятся в состоянии капитального ремонта, оснащены автоматической системой противопожарной безопасности и индивидуальными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Учебные кабинеты оборудованы мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала, флипчартом.

Рабочие места преподавателей в учебных кабинетах оснащены необходимым оборудованием для доступа в Интернет, Web-камерой.

Для подключения мобильных гаджетов слушателей, обучающихся в очной форме, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предоставляется беспроводная локальная сеть Wi-Fi.

Оборудование учебных кабинетов имеет следующие технические характеристики.

- Web-камеры 2
- Экраны 2
- Мониторы 18
- Магнитно-маркерные флипчарты 2
- Компьютеры, ноутбуки 5
- Проекторы 4
- Электронные пособия и учебные материалы имеются

Слушателям на весь период аудиторных занятий обеспечен доступ к кулеру с горячей и холодной водой.

Доступна аптечка первой помощи.

Обучение слушателей с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на платформе Webinar (We.Study) и обеспечивает освоение дополнительных профессиональных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

## **5. Платные образовательные услуги**

5.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора осуществляется по договорам на оказание платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

5.2. В целях установления единого механизма формирования стоимости платных услуг (работ) как по основным, так и по иным видам деятельности, разработан Порядок оказания платных образовательных услуг, который утвержден локальным нормативным актом учреждения.

5.3. Цены на выполняемые платные услуги (работы) определяются на основе расчета экономически обоснованных затрат материальных, трудовых ресурсов, амортизации оборудования, участвующего в процессе оказания платной услуги, а также

накладных затрат и плановых накоплений, утверждаются приказом ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора.

5.4. Образовательные услуги по реализации дополнительных профессиональных программ освобождаются от налогообложения налогом на добавленную стоимость (письмо Минфина России).

#### 6. Финансово-хозяйственная деятельность

Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года включается в соответствующие план финансово-хозяйственной деятельности и отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, формируемые ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора.

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг (за счет средств физических и (или) юридических лиц). В 2022 году составило 13,2 млн. руб.

#### 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных профессиональных программ. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных профессиональных программ.

#### 8. Показатели деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, подлежащую самообследованию (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность – дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (прошли обучение 775 чел., закончили обучение – 775чел.)	100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% не проводилась
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% не направлялись

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	47 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	47 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	–
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	30 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	30 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	–
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	–
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации [41 сотрудник ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора (ученая степень – 7 чел.) и 44 привлекаемых по договорам (ученая степень -22 чел.)]	29 чел./34,1%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	17 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	–
1.10.1	Высшая	–
1.10.2	Первая	–
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45,2 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования	единиц

	Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц –
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц –
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц –
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц –
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц –
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	96 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	–
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек –
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% –
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	3 единицы
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13,2 млн. руб.

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	155,3 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	155,3 тыс. руб.
4.	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: – учебные помещения 339,6 кв. м; – учебно-лабораторные помещения – 231 кв. м; – административные помещения – 68,7 кв. м; – помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием – 84 кв. м; – иное назначение – 55,4 кв. м.	5728,9 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м –
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5728,9 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м –
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	всего 6484 единиц/8,0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	8378 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% не требуется

### 8. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационное правовое обеспечение учреждения соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления достаточна и эффективна, обеспечивает решение задач качественного дополнительного профессионального образования.

Потенциал учреждения по всем рассматриваемым показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки образовательного процесса, достаточна для

обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Направления подготовки слушателей входят в число приоритетных направлений развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения.

Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю.

Таким образом, образовательный процесс в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.

**По результатам самообследования ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора ставит задачи:**

1. Удовлетворение потребностей специалистов в получении качественного образования, основанного на освоении современных методов решения профессиональных задач, путем разработки программ ДПО на базе профессиональных стандартов, потребностей специалистов и работодателей.

2. Формирование позитивного имиджа поставщика образовательных услуг путем совершенствования маркетинговой политики с целью наиболее полного удовлетворения потребностей рынка образовательных услуг.

3. Информационная поддержка создания среды дополнительного образования независимо от места нахождения образовательного учреждения (максимальное использование возможностей дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

4. Прогнозирование потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовки (при необходимости) работников ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора (преподавательского состава и организаторов обучения), в том числе по направлениям педагогического и организационно-методического сопровождения учебного процесса в сфере дополнительного профессионального образования.

5. Поиск новых направлений в работе и форм предоставления образовательных услуг.

Главный врач  
ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора



В.Ю. Ананьев

Заведующий учебно-издательским отделом  
(Исполнитель)

К.А. Новиков

17 февраля 2023 года