

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека

(ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной
деятельности в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора
за 2020 год

Москва 2021 год

Введение

В целях обеспечения доступности и открытости информации об образовательной деятельности Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование за 2020 год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- выявление сильных и слабых сторон деятельности Учреждения;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора в сети «Интернет» (<https://fcgie.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii-dokumenty.html>) и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки слушателей, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Полное наименование – Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Сокращенное наименование – ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора.

Дата создания образовательной организации – 2005 г.

Место нахождения образовательной организации – 117105, Москва, Варшавское шоссе, 19А.

Режим и график работы – понедельник-пятница с 9-00 до 17-30; суббота, воскресенье – выходной.

ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора является некоммерческой, научно-практической организацией, обеспечивающей деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – Главный государственный санитарный врач Российской Федерации – д.м.н., проф. Попова Анна Юрьевна.

Официальный сайт Роспотребнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – <https://www.rosпотребнадzor.ru/>.

Официальный сайт ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – <https://fcgie.ru/>.

2. Организация образовательного процесса, содержания и качества подготовки слушателей

2.1. ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора является организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании лицензии № 036310 от 29.06.2015 (выдана Департаментом образования города Москвы) в качестве дополнительного вида деятельности, не являющейся основной.

2.2. ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», действующими нормативно правовыми документами в сфере образования, Уставом ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, локальными актами: Положением об учебно-издательском отделе, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Правилами внутреннего распорядка обучающихся в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Порядком приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования, Положением о режиме занятий обучающихся в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы и ускоренного обучения в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Положением о порядке отчисления и перевода обучающихся, Положением о порядке регистрации, выдачи и учета документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования и документов об обучении в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Положением о реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФЦГиЭ Роспотребнадзора, Положением о проведении текущего контроля, итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора и др., приказами главного врача ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора.

Документы, регламентирующие деятельность Учреждения утверждены в установленном порядке. В течение года продолжалась работа по разработке и актуализации локальных нормативных документов.

Функции и правила работы во взаимодействии со структурными подразделениями регламентируются распорядительными документами Учреждения.

2.3. Образовательная деятельность по разработанным и утвержденным в установленном порядке дополнительным профессиональным программам повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций (в т.ч. в рамках специальности), и (или) получение новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы и (или) компетенций, способствующих повышению уровня эффективности профессиональной деятельности (надпрофессиональных компетенций).

2.4. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения устанавливаются образовательными программами и договорами об оказании платных образовательных услуг.

2.5. Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и сроки их освоения определяются ежегодно.

План проведения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) на год утверждается приказом ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора. План проведения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора на 2020 год утвержден приказом ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора от 02.12.2019 № П-512-2019, который размещен на сайте Учреждения.

В связи с ограничительными мерами, связанными с рисками распространения новой коронавирусной инфекцией, в 2020 году вносились корректировки в утвержденный план проведения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) на 2020 год в части изменения форм обучения. Очное обучение реализовывалось с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) или электронного обучения.

Разрабатывались дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, адаптированные к новой форме обучения (с применением ДОТ). Также осуществлялась разработка новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по актуальным направлениям деятельности, связанным с эпидемиологической ситуацией. Так, например, были разработаны и внедрены дополнительные профессиональные программы: «ПЦР в диагностике инфекционных болезней», «Молекулярная диагностика инфекционных болезней» и др.

В течение года было издано 27 приказов о внесении изменений в план проведения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) на 2020 год.

2.6. Прием на обучение осуществляется на основании заключенных договоров с юридическими и (или) физическими лицами.

2.7. Зачисление на обучение и отчисление с обучения (после окончания курса) осуществляется приказом ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора.

2.8. Поступающие на очное обучение слушатели знакомятся с правилами внутреннего распорядка обучающихся в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора и другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.9. В Учреждении реализуются следующие формы обучения: очная, заочно-очная, заочная (электронное обучение), обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

2.10. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час 45 минут.

2.11. В 2020 году было реализовано 47 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из которых 25 были разработаны в отчетном году, обучено 2018 человек (2019 год – 1725 чел.), из них 1940 работников предприятий и организаций.

2.12. Все утвержденные дополнительные профессиональные программы соответствуют действующим законодательным и нормативным правовым актам Российской Федерации, содержание дополнительных профессиональных программ определяется ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора на основе профессиональных стандартов и (или) квалификационных требований.

2.13. Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных в 2020 году:

№п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Трудоемкость обучения, час.	Форма обучения	Разработана в 2020 году (да/нет)
1	2	3	4	6
1.	Техническое регулирование и стандартизация. Законодательные основы и практические аспекты их применения	16	дистанционная	
2.	Основы практического применения газохроматографических методов анализа для исследования пищевой продукции на показатели качества (ЖКС, глицидола, пестицидов и стеринов) и воды (пестициды), воздуха (летучие органические вещества (ЛОС)) по определению загрязняющих веществ	40	очная	
3.	Молекулярно-генетические методы исследований продуктов питания и продовольственного сырья (ГМО)	40	очная	
4.	Органолептический анализ и определение мутности питьевой воды	32	очная	да
5.	Требования законодательства национальной системы аккредитации к аккредитованным лицам при аккредитации и подтверждении компетентности. Принципы разработки, внедрения и поддержания СМК органов инспекции в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020-2012 и Приказа Минэкономразвития РФ от 30.05.2014 № 326»	16	ЭО	
6.	Актуальные вопросы деятельности микробиологических лабораторий	40	очная	
7.	Отбор проб (образцов) для исследований (испытаний)	24	дистанционная	
8.	Система менеджмента качества (СМК) испытательной лаборатории (ИЛ)/испытательного лабораторного центра (ИЛЦ). Базовый курс (Основы СМК. Менеджер по качеству ИЛ (ИЛЦ). Внутренний аудитор ИЛ (ИЛЦ)	32	очная, дистанционная	
9.	Применение высокоэффективной жидкостной хроматографии и жидкостной хроматомасс-спектрометрии в анализе пищевых продуктов и БАД на примере антибиотиков, красителей, витаминов	40	очная	
10.	Методы и методики исследований, измерений физических факторов (электромагнитные излучения, шум, вибрация, освещенность и микроклимат) объектов среды обитания	36	дистанционная	да
11.	ИФА – метод исследования в практике лабораторий санитарно-химического профиля на примере измерения содержания антибиотиков в продуктах питания	40	очная	
12.	Вопросы контроля и санитарно-эпидемиологической экспертизы источников физических факторов неионизирующей и ионизирующей природы	40	очная	
13.	Внутрилабораторный контроль качества измерений при использовании газоанализатора ГАНК-4	16	дистанционная	да
14.	Внутренний контроль качества измерения физических факторов. Оценка пригодности	16	дистанционная	да

№п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Трудоемкость обучения, час.	Форма обучения	Разработана в 2020 году (да/нет)
1	2	3	4	6
	методик. Составление планов внутреннего контроля. Регистрация и анализ результатов. Расчет (оценка) неопределенности при измерении физических факторов			
15.	Основы статистики и обработки данных. Теоретические основы и практические аспекты работы с данными	16	дистанционная	да
16.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз безопасности объектов, факторов, оценок результатов исследований, измерений, обследований	72	заочно-очная с применением ДОТ	
17.	ИФА – метод исследования в практике лаборатории на примере количественного определения микотоксинов, антибиотиков и сухого молока в пищевых продуктах	16	дистанционная	да
18.	Практические аспекты создания и внедрения СМК в ИЛЦ в соответствии с требованиями стандарта ISO/IEC 17025:2017 (ГОСТ ISO/IEC 17025-2019)	16	дистанционная	да
19.	Токсикологические исследования товаров непродовольственного назначения альтернативным методом на анализаторе АТ-05	16	дистанционная	да
20.	Основы органолептического анализа пищевых продуктов	40	очная	
21.	Практические аспекты спектральных методов анализа (ИСП-ОЭС) при проведении исследований пищевой продукции, воды и воздуха	20	дистанционная	да
22.	Общий курс определения хлорорганических пестицидов методами газовой хроматографии	40	очная (стажировка на рабочем месте)	да
23.	Внутренний аудитор ISO 19011, ISO/IEC 17025:2017 ® (ГОСТ ISO/IEC 17025-2019)	16	дистанционная	
24.	Вопросы организации дезинфекционной деятельности, оценка качества дезинфекции, дезинсекции и дератизации	72	заочно-очная с применением ДОТ	
25.	Метрологическое обеспечение испытательных лабораторных центров	16	дистанционная	да
26.	Организация и проведение зоолого-эпизоотологического мониторинга при обеспечении эпидемиологического надзора за природноочаговыми инфекциями	72	очная	
27.	Организация и порядок проведения лабораторных исследований по определению запаха, вкуса, мутности питьевой воды	16	дистанционная	да
28.	Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов санитарно-защитной зоны (СЗЗ), в том числе для аэропортов (приаэродромных территорий), с учетом результатов оценки риска здоровью населения, проектов нормативов предельно допустимых выбросов (ПДВ)	16	дистанционная	да
29.	Аудитор испытательной лаборатории. Проведение внутренних аудитов ISO 19011, ISO/IEC 17025:2017® (ГОСТ ISO/IEC 17025-2019)	16	дистанционная	да

№п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Трудоемкость обучения, час.	Форма обучения	Разработана в 2020 году (да/нет)
1	2	3	4	б
30.	ПЦР в диагностике инфекционных болезней	16	очная	да
31.	СМК испытательных лабораторий в соответствии с требованиями Приказа Минэкономразвития РФ от 30 мая 2014 года № 326 «Об утверждении критериев аккредитации» и ГОСТ ISO/IEC 17025-2019	16	очная	
32.	Актуальные вопросы деятельности испытательных лабораторий, проводящих медико-биологические испытания, лабораторий анализа состава веществ и материалов, объектов окружающей среды, лабораторий производств пищевых продуктов, включая напитки и табака, сельского хозяйства и ветеринарии	24	ЭО	
33.	Метод инверсионной вольтамперометрии в практике испытательных лабораторий (исследования воды, почвы, пищевых продуктов)	16	дистанционная	да
34.	Практические методы спектральных методов анализа (ААС) при проведении исследований пищевой продукции, воды и воздуха	20	дистанционная	да
35.	СМК испытательных лабораторий в соответствии с требованиями Приказа Минэкономразвития РФ от 30 мая 2014 года № 326 «Об утверждении критериев аккредитации» и ГОСТ ISO/IEC 17025-2019	16	ЭО	
36.	Биологическая безопасность при работе с микроорганизмами различных групп патогенности (ПБА)	72	ЭО	да
37.	Практические аспекты создания и внедрения СМК в ИЛЦ в соответствии с требованиями стандарта ISO/IEC 17025:2017 (ГОСТ ISO/IEC 17025-2019)	16	ЭО	
38.	Организация и проведение внутрилабораторного контроля	32	ЭО	да
39.	Радиационная безопасность и радиационный контроль	72	ЭО	да
40.	Деятельность органов инспекции в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Принципы и правила проведения процедуры инспекции	24	ЭО	да
41.	Система менеджмента качества (СМК) органа инспекции (ОИ). Базовый курс (Основы СМК. Менеджер по качеству (ОИ). Внутренний аудитор (ОИ))	32	дистанционная	
42.	Молекулярная диагностика инфекционных болезней	18	ЭО	да
43.	Применение высокоэффективной жидкостной хроматографии и жидкостной хроматомасс-спектрометрии в анализе пищевых продуктов и БАД на примере антибиотиков, красителей, витаминов	40	очная	
44.	Применение высокоэффективной жидкостной хроматографии и жидкостной хромато-масс-спектрометрии в анализе пищевых продуктов и БАД (на примере антибиотиков, микотоксинов, сахаров и красителей)	20	дистанционная	да

№п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Трудоемкость обучения, час.	Форма обучения	Разработана в 2020 году (да/нет)
1	2	3	4	6
45.	Основы практического применения газохроматографических методов анализа для исследования пищевой продукции на показатели качества (ЖКС, глицидола, пестицидов и стерингов) и воды (пестициды), воздуха (летучие органические вещества (ЛОС)) по определению загрязняющих веществ	20	дистанционная	да
46.	Проведение исследований по определению показателей качества пищевой продукции методом капиллярного электрофореза (КЭФ) (красители, органические кислоты, моно- и дисахариды, глутаминовая кислота) и воды на анионно-катионный состав	16	дистанционная	да
47.	Деятельность органов инспекции в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Принципы и правила проведения процедуры инспекции	24	очная	

Категории слушателей: 19 % слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации имеют среднее профессиональное образование, 81% – высшее образование.

По итогам освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации (от 16 до 250 часов).

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных слушателями знаний.

3. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс по реализуемым Учреждением образовательным программам обеспечивается 43 профильными специалистами Учреждения (штатные сотрудники) и 38 приглашенными лекторами – представителями профильных НИИ, органов и организаций, оказывающими услуги по договорам гражданско-правового характера.

Весь лекторский состав, привлекаемый для осуществления образовательного процесса, имеет соответствующее профессиональное образование, квалификацию и стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Работники Учреждения, задействованные в образовательном процессе, систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

4. Оценка материально-технической базы

Учреждение расположено по адресу: 117105, Москва, Варшавское шоссе, дом 19А. Все помещения находятся в оперативном управлении (Свидетельство о государственной регистрации права серия 77 №342890, выдано 29.08.2001 Московским городским комитетом по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, бессрочное). Общая площадь помещений, используемых для учебного процесса, составляет 339,6 кв. м. (кабинеты №№ 226, 603,802 и конференц-зал), 231 кв. м учебно-лабораторные помещения, 68,7 кв. м административные помещения, 84 кв. м помещения

для обеспечения обучающихся и работников питанием, 55,4 кв. м иное назначение помещений.

Здание, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.16.16.000.М.001369.03.15, выдано 18.03.2015 территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Южном административном округе города Москвы).

Помещения не находятся в аварийном состоянии, не требуют и не находятся в состоянии капитального ремонта, оснащены автоматической системой противопожарной безопасности и индивидуальными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Учебные кабинеты оборудованы мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала, флипчартом.

Рабочие места преподавателей в учебных кабинетах оснащены необходимым оборудованием для доступа в Интернет, Web-камерой.

Для подключения мобильных гаджетов слушателей, обучающихся в очной форме, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предоставляется беспроводная локальная сеть Wi-Fi.

Оборудование учебных кабинетов имеет следующие технические характеристики.

- Web-камеры 2
- Экраны 2
- Мониторы 18
- Магнитно-маркерные флипчарты 2
- Компьютеры, ноутбуки 5
- Проекторы 4
- Электронные пособия и учебные материалы имеются

Слушателям на весь период аудиторных занятий обеспечен доступ к кулеру с горячей и холодной водой. Доступна аптечка первой помощи.

Обучение слушателей с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на платформе Webinar (We.Study) и обеспечивает освоение дополнительных профессиональных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

5. Платные образовательные услуги

5.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора осуществляется по договорам на оказание платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

5.2. В целях установления единого механизма формирования стоимости платных услуг (работ) как по основным, так и по иным видам деятельности, разработан Порядок оказания платных образовательных услуг, который утвержден локальным нормативным актом Учреждения.

5.3. Цены на выполняемые платные услуги (работы) определяются на основе расчета экономически обоснованных затрат материальных, трудовых ресурсов, амортизации оборудования, участвующего в процессе оказания платной услуги, а также общехозяйственных расходов и плановых накоплений, утверждаются приказами ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора.

5.4. Образовательные услуги по реализации дополнительных профессиональных программ освобождаются от налогообложения налогом на добавленную стоимость.

6. Финансово-хозяйственная деятельность

Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года включается в соответствующие план финансово-хозяйственной деятельности и отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, формируемые ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора и размещаемые на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Объем поступлений от оказания платных образовательных услуг в 2020 году составил 26,3 млн руб.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных профессиональных программ. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных профессиональных программ.

8. Показатели деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, подлежащую самообследованию

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность – дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (прошли обучение 2018 чел., закончили обучение – 2016 чел.)	99%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% не проводилась
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% не направлялись
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	47 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	47 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	–
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	25 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	25 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	–
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	–
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации [43 сотрудника ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора (ученая степень – 9 чел.) и 38 привлекаемых по договорам (ученая степень -18 чел.)]	27 чел./33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	11 чел./ 13,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./ 22,2%
1.10.1	Высшая	17 чел./ 21%
1.10.2	Первая	1 чел./ 1,2%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	–
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц –
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц –
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц –
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц –
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц –
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц –
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	99 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	4 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек –
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% –
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	3 единицы
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	26,3 млн. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	324,7 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	324,7 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: – учебные помещения 339,6 кв. м; – учебно-лабораторные помещения – 231 кв. м; – административные помещения – 68,7 кв. м; – помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием – 84 кв. м; – иное назначение – 55,4 кв. м.	778,7 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м –
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5728,9 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м –
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	всего 3297 единиц/7,6
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	9467 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% не требуется

8. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационное правовое обеспечение Учреждения соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления достаточна и эффективна, обеспечивает решение задач качественного дополнительного профессионального образования.

Потенциал Учреждения по всем рассматриваемым показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым профессиональным программам повышения квалификации.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки образовательного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Направления подготовки слушателей входят в число приоритетных направлений развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по учебным курсам и модулям в наличии - 100%.

Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю.

Таким образом, образовательный процесс в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.

По результатам самообследования ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора ставит задачи:

1. Совершенствовать работу по повышению доступности образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения потребностей специалистов.
2. Прогнозировать потребности в повышении квалификации и профессиональной переподготовки работников ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора.
3. Разрабатывать актуальные программы ДПО на базе профессиональных стандартов и в системе непрерывного медицинского образования (НМО).
4. Адаптировать образовательные программы ДПО для инклюзивного образования (по запросу).



Руководитель
(уполномоченное
лицо)

М.П.

Исполнитель

Главный врач
ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора

(должность)

(подпись)

В.Ю. Ананьев

(расшифровка подписи)

Заведующий
учебно-издательским
отделом

(должность)

(подпись)

А.Н. Иванова

(расшифровка подписи)

«08» апреля 2021 года.