

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

(ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора
В.Ю. Ананьев
« 26 » Апрель 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основы проектной деятельности

(название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации)

Цель: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование новых, а также качественное изменение имеющихся профессиональных компетенций для организации и выполнения проектной деятельности в сфере государственного управления, в том числе связанного с реализацией цифровых проектов.

Категория обучающихся: специалисты с высшим образованием, осуществляющие проектную деятельность в организации, а также специалисты участвующие в реализации цифровых проектов.

Трудоемкость обучения: 16 академических часов (2 календарных дня).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

№ п/п	Наименование образовательного модуля, разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе (час.)			Виды контроля
			Л *	СР **	ПЗ,С ***	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в проектную деятельность. Термины и определения, цели и задачи проектов	2	2			
2.	Управление проектами в современной организации. Отличие проекта от бизнес-процесса. Особенности проектной деятельности в Государственной сфере. Жизненный цикл проекта. Основная терминология проекта	2	2			
3.	Планирование проекта. Целеполагание, разработка плана, результаты. Планирование времени проекта и управление сроками проекта. Бюджетирование: типы бюджетов, методы контроля стоимости. Определение и формулировка целей, задач и результатов реализации проекта.	4	4			
4.	Планирование проекта. Управление проектом, стейкхолдеры, риски. Управление рисками: методология управления рисками, реестр рисков, виды оценки рисков. Особенности ведения проектов в разных методологиях. Команда проекта: создание команды, роли членов команды проекта, формула эффективной команды проекта. Стейкхолдеры в компании, их интересы и тактика работы во время реализации проекта. Коммуникации команды в	2	2			

	процессе работы над проектом					
5.	Программное обеспечение для работы над проектом. Визуализация стадий проектной деятельности (сетевые и дорожные карты, диаграммы, Канбан-карточки, скраббинг, обья и др.) для фиксирования этапов и результатов проекта	2	2			
6.	Разработка собственного проекта. Практика. Разработка технического задания, Формулирование цели проекта, Выбор методологии ведения проекта, Создание команды проекта, Подготовка плана реализации проекта.	2			2	
7..	Итоговая аттестация	2			2	Защита проекта
	Количество часов	16	12		4	

Л* – лекции;

СР** – самостоятельная работа;

ПЗ, С*** – практические занятия, С – стажировка.

Итого: 16 академических часов

В учебный план могут быть внесены предложения и дополнения.