

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

(ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)



УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора
В.Ю. Ананьев
« 5 » _____ 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Внедрение методик в лаборатории с учетом ГОСТ ISO/IEC 17025-2019: выбор,
валидация и верификация методик.**

Прослеживаемость результатов измерений, МСИ. Анализ рисков.

(название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации)

Цель: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование новых, а также качественное изменение имеющихся профессиональных компетенций для специалистов испытательных лабораторий (центров) в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов и Критериев аккредитации лабораторий.

Категория обучающихся: специалисты со средним специальным и (или) высшим образованием

Трудоёмкость обучения: 16 академических часов (2 календарных дня).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

№ п/п	Наименование образовательного модуля, разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе (час.)			Виды контроля
			Л *	СР **	ПЗ,С ***	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методики химического анализа и других сложных измерений, их особенности. Выбор методик с учетом метрологических, организационных и финансовых требований и ограничений	2	2			
2.	Терминология погрешностей. ГОСТ 5725-1-2002 Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений	2	2			
3.	Исследования, необходимые при валидации (аттестации) методик. ГОСТ Р 8.563-2009 «ГСИ. Методики (методы) измерений», РМГ 61-2010 «ГСИ. Показатели точности, правильности, прецизионности методик количественного химического анализа. Методы оценки.	2	2			
4.	Проверка правильности методики. Оценка влияния отдельных мешающих компонентов на результат анализа (селективность)	2	2			
5.	Экспериментальные способы оценки компонент прецизионности – повторяемости (сходимости) и воспроизводимости.	2	2			

6.	Прослеживаемость результатов измерений и построение цепочек прослеживаемости для конкретной методики. МСИ как способ объективной проверки точности методик.	2	2			
7.	Оценка воспроизводимости методик и неопределенности их результатов с помощью бюджета неопределенностей. Узаконение методик в России и за рубежом	2	2			
8.	Требования, предъявляемые к лаборатории, внедряющей методику. ГОСТ ISO/IEC 17025-2019. Испытание – как процесс получения результатов, отвечающих запросу Заказчика. Технические документы по процессу. Оценка рисков при внедрении методики в лаборатории	1	1			
9..	Итоговая аттестация	1			1	Тестовый контроль
	Количество часов	16	15		1	

Л* – лекции;

СР** – самостоятельная работа;

ПЗ, С*** – практические занятия, С – стажировка.

Итого: 16 академических часов

В учебный план могут быть внесены предложения и дополнения.