

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И  
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»  
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

(ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Учебный план

«ИФА – метод исследования в практике лаборатории на примере  
количественного определения микотоксинов, антибиотиков и сухого молока  
в пищевых продуктах»

(название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
(профессиональной переподготовки))

**Цель:** повышение квалификации специалистов, получение знаний и навыков по освоению принципов и методологии иммуноферментного анализа

**Категория слушателей:** специалисты с высшим и (или) средним профессиональным образованием центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации, лечебно-профилактических организаций, испытательных лабораторных центров

**Срок обучения:** 16 академических часов

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость, час.				Форма контроля
		Всего	в том числе			
			Л*	ПЗ**	СР***	
I	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия теории метода ИФА. Классификация методов ИФА, связь с областью применения	2	2			
2.	Компоненты тест-систем, используемые в ИФ анализе: ферменты и субстраты, принципы их выбора; антигены (АГ) и антитела (АТ) принципы их выбора Твердая фаза и принципы иммобилизации (АГ) и (АТ) Оборудование для ИФА	3	3			
3.	Порядок и особенности этапов постановки ИФА	2	2			
4.	Условия качественного проведения и постановки ИФА в лаборатории	1	1			
5.	Примеры тест-систем и наборов реагентов для ИФА.	7		7		

	Обзор средств измерения, вспомогательного и испытательного оборудования для ИФА. Обзор способов подготовки проб пищевых продуктов к ИФА. Практическое ознакомление с Демонстрационное ознакомление с практикой иммуноферментного анализа на примере определения стрептомицина, микотоксина Т-2, сухого молока.					
6.	Итоговая аттестация	1		1		Экзамен
7.	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		

**В учебный план могут быть внесены изменения и дополнения.**

\* Л - лекции

\*\* ПЗ - практические занятия

\*\*\*СР – самостоятельная работа